

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I Grado don Carlo Costamagna, in ottemperanza ai Decreti Ministeriali,

VISTA la CM 388 del 17.03.2020 e i conseguenti L. n. 42 del 06.06.2020 e DM 39 del 26.06.2020

VISTO il DM 89 del 07.08.2020

VISTE le delibere dei Collegi Docenti approvate nel corso dell'a.s. 2019-2020 nel periodo di lockdown

adotta il presente **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)** a integrazione del PTOF 2019-2022.

CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DEL PIANO DDI

Il presente Piano DDI prevede diverse possibili applicazioni in relazione alla situazione epidemiologica e qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da SARS-COVID 19.

Si ricorrerà alla Didattica Digitale nelle seguenti diverse situazioni:

- a) come modalità complementare alla didattica in presenza;
- b) come modalità di supporto a situazioni particolari di singoli studenti;
- c) come modalità transitoria nel caso di una temporanea sospensione delle attività in presenza per un singolo alunno o per un'intera classe;
- d) come modalità didattica esclusiva, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o per sopraggiunte indicazioni ministeriali.

Il Piano DDI sarà applicato come modalità transitoria (caso c) per alunni assenti con diagnosi diverse da positività a Covid 19 solo se l'assenza sarà prolungata e in accordo con il Consiglio di Classe; non sarà invece applicata in caso di assenze per altre cause non sanitarie.

TECNOLOGIA E STRUMENTAZIONE

Tutte le scuole della Soc. Coop. Nicolò Rezzara si avvalgono della piattaforma digitale Google Suite for Education, ambiente di lavoro che garantisce la tutela della privacy, affidabilità di utilizzo e integrazione degli strumenti.

In particolare, saranno attivati i seguenti strumenti:

- Google Meet, per la creazione di classi virtuali, l'attivazione di videoconferenze, la consegna di attività;
- Google Classroom, per la condivisione di materiali;
- Google Moduli, per la creazione e la consegna di test e verifiche formative;

A fianco della piattaforma Google Suite for Education rimarrà attivo lo strumento del Registro Elettronico, che continuerà ad essere usato per:

- Comunicazione dei voti;
- Registro delle presenze.

Le comunicazioni ufficiali avverranno sempre tramite e-mail da parte della segreteria della scuola.

ATTIVAZIONE DDI COME MODALITA' COMPLEMENTARE O TRANSITORIA

a) DDI come modalità complementare alla didattica in presenza

Si ritiene opportuno mantenere la DDI come modalità complementare alla didattica in presenza con i seguenti obiettivi:

- Favorire l'autonomia, la responsabilità e l'iniziativa nel lavoro degli studenti;
- Accrescere la proficua interazione tra docenti e studenti.

In particolare, la DDI verrà utilizzata come modalità complementare nei seguenti casi:

- raccolta e calendarizzazione delle scadenze di lavoro di classe;
- raccolta e condivisione di materiale per lo studio;
- assegnazione di attività;
- attivazione di sportelli pomeridiani di dialogo tra studenti e docenti;
- collegamenti con interlocutori esterni alla scuola.

b) DDI come modalità di supporto a singoli studenti

Si applica una DDI per singoli studenti per rispondere ad uno specifico bisogno dello studente che gli impedisca di frequentare le lezioni.

Le motivazioni di tali impedimenti devono essere debitamente documentate e l'applicazione della DDI deve essere approvata e definita dal Consiglio di Classe, che ne declina modalità e tempistiche, anche in relazione alla situazione del singolo studente.

In questo caso, la presenza dello studente in collegamento viene segnalata sul Registro

come presenza online.

c) **DDI come modalità didattica transitoria per un gruppo classe**

Nel caso in cui una sola e intera classe, su prescrizione dell'autorità sanitaria, dovesse rispettare un periodo di quarantena, le lezioni proseguiranno secondo la scansione oraria già definita, al fine di consentire alle altre classi il mantenimento dell'orario consueto in presenza.

Si prevede la possibilità di un aggiornamento della DDI come didattica transitoria, in relazione ad eventuali specifiche da parte del Ministero.

ATTIVAZIONE DDI COME MODALITA' DIDATTICA ESCLUSIVA

Si ritiene opportuno non replicare *tout court* l'orario settimanale in presenza nella modalità streaming, ma l'orario di collegamento viene ridotto e le attività diversificate. Di seguito si elencano alcuni criteri generali, da applicarsi nel caso di un ritorno alla Didattica Digitale come modalità esclusiva:

- L'orario giornaliero prevede 5 spazi orari, ognuno da 45 minuti, con un intervallo di 15 minuti; l'inizio delle lezioni è previsto alle 8.30 e il termine alle 12.30.
- Le videolezioni sono previste per tutte le discipline.
- Le aree disciplinari rimodulano i programmi nella ricerca di una essenzialità dei metodi e dei contenuti.
- Nel pomeriggio saranno favorite modalità di lavoro a piccoli gruppi e/o a gruppi di livello (anche a classi aperte) per il recupero e il potenziamento o per le interrogazioni, in modalità facoltativa e/o obbligatoria.

Nei giorni seguenti la chiusura, si attiverà il Piano di DDI, comunicando agli studenti e alle loro famiglie il calendario settimanale, sia delle videolezioni al mattino che delle attività del pomeriggio.

Attività didattiche sincrone:

Si prevedono le seguenti modalità didattiche live:

- **LEZIONE LIVE (Meet):** ora in cui il docente spiega e svolge l'argomento in una lezione breve con l'intera classe
- **SPORTELLO (Meet):** ora in cui il docente riprende contenuti e risponde a domande degli studenti, riuniti a piccoli gruppi; gli studenti possono richiedere e prenotare l'appuntamento direttamente al docente, altrimenti può essere il professore a convocare gruppi di studenti (momento utilizzato anche per le interrogazioni).

Attività didattiche asincrone:

Si prevedono le seguenti modalità didattiche asincrone:

- **VIDEO TUTORIAL:** brevi registrazioni di lezioni, a cui lo studente può accedere quando vuole e, eventualmente, più volte; hanno come scopo quello di fornire una breve

introduzione di contenuti e di metodi per il lavoro personale degli studenti.

- **ATTIVITÀ (Classroom)**: assegnazione di attività didattiche online da restituirsi, entro la scadenza, ai docenti;
- **CARTELLE CONDIVISE (Drive)**: raccolta di materiali per gli studenti;
- **TEST (Moduli)**: test di esercizio rapido per verificare conoscenze, da restituirsi online entro la scadenza.

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti si avvale di momenti dedicati alla raccolta del livello di conoscenze e competenze raggiunti dagli studenti; inoltre, in un'ottica di una valutazione globale e formativa, la valutazione raccoglie un giudizio sull'andamento complessivo dello studente. Per questo motivo, come già definito nell'integrazione del PTOF approvata nel corso dell'a.s.2019-2020, la valutazione degli apprendimenti e delle competenze terrà presente anche dei criteri di giudizio espressi nelle griglie di valutazione delle varie discipline per la didattica a distanza:

Il Collegio, su indicazione delle singole aree disciplinari, stabilisce il numero e le tipologie di valutazioni per materia.

NORME DI COMPORTAMENTO

L'utilizzo degli strumenti informatici richiede una particolare responsabilità personale e un comportamento adeguato.

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza. Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

Norme:

- Solo chi fa parte del gruppo classe sulla piattaforma può partecipare alla sessione mediante l'accesso garantito dalle credenziali personali rilasciate dalla scuola;
- gli alunni dovranno presentarsi puntuali e già muniti del materiale necessario allo svolgimento della lezione;
- la partecipazione dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina della classe, secondo le norme stabilite dal Regolamento di Istituto e quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità;
- le assenze saranno annotate dal docente. Qualora dovesse riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico, questi dovrà informare tempestivamente la Direzione Didattica, che provvederà a informare la famiglia;
- gli studenti sono chiamati ad attivare, su richiesta del docente e per fini

esclusivamente didattici, webcam e microfono.

- nel rispetto della normativa vigente, È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con diagnosi DSA o BES la scuola si impegna a mettere in atto le modalità di lavoro definite nel PDP (metodologie didattiche e strumenti compensativi e dispensativi), in riferimento costante al percorso didattico della classe.

Per gli alunni DVA la scuola si impegna a garantire lo svolgimento del percorso didattico-educativo stabilito nel PEI, attivando l'intervento individualizzato da remoto tramite gli strumenti digitali in uso presso la scuola. In accordo con la famiglia la scuola definisce un calendario delle attività, tenendo conto delle necessità dell'alunno.