

BILANCIO SOCIALE AL 31.08.2020

SOC.COOP. SOCIALE NICOLO' REZZARA

Indice

1. Premessa	4
1.1 Introduzione	4
1.2 Principi di redazione	5
2. Metodologia	6
2.1 Criteri di redazione	6
2.2 Riferimenti normativi	6
2.3 Modalità di comunicazione	6
3. Identità dell'organizzazione	8
3.1 Informazioni generali sull'ente	8
3.2 Attività svolte	10
3.3 Composizione base sociale	10
3.4 Territorio di riferimento	12
3.5 Missione	12
3.6 Storia	14
4. Struttura, governo ed amministrazione	14
4.1 Tipologia di governo	14
4.2 Organo di controllo	14
4.3 Struttura di governo	15
4.4 Processi decisionali e di controllo	15
4.4.1 Struttura organizzativa	15
4.4.2 Strategie e obiettivi	16
5. Portatori di interessi	16

4.2. Lavoratori	18
_Toc63063756_5.2 Fruitori	22
6. Attivita'	23
7. Situazione Economico Finanziaria	24
7.1. Valore della produzione	24
7.2. Distribuzione valore aggiunto	25
7.3. Ristorno ai soci	26
7.4. Il patrimonio	26
7.5. Finanziatori	27
7.6. Criticit� anno 2019/2020	27
8. Altre informazioni	27
8.1. Informazioni	27
8.2. Prospettive cooperativa	27

1. PREMESSA

1.1 Introduzione

Il presente bilancio sociale evidenzia l'evoluzione dell'attività della SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE NICOLO' REZZARA negli ultimi anni, dando atto della complessità dello scenario in cui la nostra cooperativa è chiamata a muoversi, complessità aumentata decisamente nel corso degli ultimi anni per effetto della congiuntura economica.

Si tratta dello strumento attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi stakeholders, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività, integrando le informazioni di natura economica proprie del bilancio d'esercizio.

La nostra Cooperativa opera nel campo dell'educazione, nella città di Busto Arsizio, da oltre quarant'anni, durante i quali ha strutturato la propria attività sui tre livelli di scuola attualmente gestiti, che vanno dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado (liceo scientifico).

Nell'anno scolastico 2019/2020, cui il presente Bilancio Sociale si riferisce, la nostra Cooperativa ha prestato la propria attività nei confronti di 23 classi per 506 alunni, secondo quanto puntualmente descritto nelle pagine del presente bilancio sociale.

Anche quest'anno si è evidenziata una riduzione delle iscrizioni, anche se, come già indicato nel precedente bilancio sociale, la diminuzione è rallentata negli ultimi anni.

La Cooperativa – infatti - pare avere raggiunto un punto di “equilibrio” in termini di dimensionamento complessivo, con conseguente assestamento del Conto Economico, anche se con oscillazioni in termini di iscritti complessivi.

Per quanto riguarda, poi, l'esercizio 2019/2020 è necessario sottolineare l'impatto sull'attività scolastica della diffusione della pandemia da COVID 19, di cui si dirà nel corso del presente bilancio sociale

Si sottolinea, infine, che il modello di Bilancio Sociale ha subito alcune modifiche rispetto ai precedenti esercizi, per dare attuazione alle “linee guida” emanate dal MEF il luglio 2019, in attuazione alle previsioni di cui al D. Lgs. 112/2017.

1.2 Principi di redazione

Il presente bilancio è il primo redatto dopo l'emanazione delle Linee Guida approvate dal MEF, con Decreto del 4 luglio 2019, in attuazione alle previsioni di cui al D. Lgs. 112/2017 in tema di Impresa Sociale.

Pertanto la presente formulazione da un lato trova origine nelle consolidate modalità di redazione del Bilancio Sociale, già illustrate nelle precedenti edizioni, dall'altro contempla le specifiche novità introdotte dalla riforma.

In particolare si ritiene che il bilancio sociale nella forma e nei principi con cui veniva redatto integrasse già a tutti gli effetti i principi di redazione di cui alle citate linee guida:

- **completezza:** vanno identificati tutti i principali stakeholder e, quindi, inserite solamente le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare le valutazioni e le decisioni degli stakeholder;
- **rilevanza:** devono essere inserite senza omissioni tutte le informazioni utili ad una valutazione da parte degli stakeholder;
- **trasparenza:** vanno chiariti i criteri utilizzati per rilevare e classificare le informazioni;
- **neutralità:** le informazioni vanno rappresentate in modo imparziale, documentando quindi aspetti positivi e negativi;
- **competenza di periodo:** vanno documentati attività e risultati dell'anno di riferimento;
- **comparabilità:** vanno inseriti, per quanto possibile, dati che consentano il confronto temporale (come un certo dato varia nel tempo) e spaziale (confrontando il dato con quello di altri territori o enti)
- **chiarezza:** è necessario un linguaggio accessibile anche a lettori privi di specifica competenza tecnica;
- **veridicità e verificabilità:** va fatto riferimento alle fonti utilizzate;
- **attendibilità:** è necessario evitare sovrastime o sottostime e presentare dati incerti come se fossero certi;
- **autonomia:** laddove sia richiesto a soggetti terzi di collaborare alla redazione del bilancio, ad essi va garantita autonomia e indipendenza nell'esprimere giudizi.

2. Metodologia

2.1 Criteri di redazione

Come ampiamente ricordato, la Cooperativa adotta il Bilancio Sociale già da numerosi anni, quindi si è ritenuto di mantenere i medesimi criteri di redazione degli anni precedenti, che in gran parte integrano le indicazioni di cui alle Linee Guida approvate dal MEF, con Decreto del 4 luglio 2019, in attuazione alle previsioni di cui al D. Lgs. 112/2017 in tema di Impresa Sociale.

Non si sono, pertanto, modificati sostanzialmente i criteri di redazione, integrando – se del caso – con ulteriori informazioni, ed intervenendo sulle modalità espositive, secondo un nuovo schema.

2.2 Riferimenti normativi

I principali riferimenti normativi per la redazione del Bilancio Sociale, sono i seguenti:

- D. Lgs. 112 del 3 luglio 2017 “Revisione della disciplina in materia di impresa sociale”
- D. Lgs. 117 del 3 luglio 2017 “Codice del Terzo Settore”
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 sono state approvate le “nuove” linee guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore;
- Nota del Ministero del Lavoro e Delle Politiche Sociali n. 2491 del 22 febbraio 2018 “D. Lgs. 112/2017. Quesiti in materia di Cooperative Sociali”

2.3 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci, nel corso della quale vengono illustrati gli aspetti maggiormente significativi, con particolare riferimento ai dati quantitativi relativi all'attività svolta dalla Cooperativa nell'esercizio di riferimento ed all'andamento degli stessi nel tempo;
- Mediante deposito di copia stampata presso le sedi delle scuole per l'eventuale consultazione.
- Mediante consegna in copia a persone ed enti particolarmente significativi per il rapporto con le nostre scuole.
- Mediante pubblicazione sul sito web della Cooperativa.
- Lo stesso, inoltre, viene depositato per la pubblicazione al Registro Imprese ai sensi e per gli effetti di quanto disciplinato dal D. Lgs. 112/2017.

Come detto, già da alcuni anni, ampio spazio alla comunicazione dei dati relativi all'attività della cooperativa, anche non di natura strettamente economica, è dato nel corso della Assemblea annuale dell'approvazione del bilancio; i documenti allegati al bilancio, relativi a tale relazione sono consultabili presso la sede della cooperativa.

Altrettanto consolidato è il coinvolgimento dei dipendenti nella responsabilità sociale, che si traduce in occasioni di condivisione delle strategie, delle politiche, dell'andamento e dei risultati.

Tuttavia, negli ultimi anni, si è registrato un crescente coinvolgimento delle famiglie, sotto il profilo della "responsabilità sociale" :

- il numero di genitori Soci della Cooperativa, in qualità di Soci Fruitore è aumentato, così come è cresciuta la rappresentanza degli stessi nell'ambito del Consiglio d'Amministrazione;
- vi sono genitori sono coinvolti "istituzionalmente" in qualità di rappresentanti di classe e/o di istituto.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 16 febbraio 2021 che ne ha deliberato l'approvazione.

3. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

3.1. Informazioni generali sull'ente

Il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019, all'articolo 6 individua le informazioni generali sull'Ente da indicarsi nel Bilancio Sociale

Premesso che, trattandosi di Cooperativa Sociale, la stessa è Impresa Sociale di diritto, e come tale a tutti gli effetti "Ente del Terzo Settore", di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2020

Denominazione	<i>SOC.COOP. SOCIALE NICOLO' REZZARA</i>
Indirizzo sede legale	<i>Via Culin, 6 21052 BUSTO ARSIZIO - VARESE</i>
Indirizzo sedi operative:	
Scuola primaria Chicca Gallazzi	<i>Via Goito, 8 21052 BUSTO ARSIZIO – VARESE</i>
Scuola secondaria di primo grado Don Carlo Costamagna	<i>Via Culin, 6 21052 BUSTO ARSIZIO – VARESE</i>
Liceo Scientifico Blaise Pascal	<i>Via Culin, 6 21052 BUSTO ARSIZIO – VARESE</i>
Forma giuridica e modello di riferimento	<i>Società Cooperativa</i>
Tipologia	<i>Cooperativa Sociale di tipo A</i>
Data di costituzione	<i>11/06/1979</i>
CF	<i>00763050127</i>
p.iva	<i>00763050127</i>
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	<i>A150634</i>
N° iscrizione Albo Regionale cooperative sociali	<i>978</i>
Tel	<i>0331 679589</i>
Fax	<i>0331 620439</i>
Sito internet	www.rezzarascuole.it
Organo Amministrativo	<i>Consiglio d'Amministrazione composto di sei membri</i>
Organo di Controllo	<i>Collegio Sindacale</i>

Secondo quanto riportato nello statuto, l'oggetto sociale della cooperativa è il seguente:

- a) gestire scuole di ogni ordine e grado, anche professionali e di specializzazione, istituire corsi liberi di perfezionamento e di specializzazione, corsi a finanziamento pubblico e privato, corsi UE - FSE;*
- b) gestire centri sociali, centri culturali, mense, centri sportivi, di turismo sociale, di ristorazione collettiva, circoli ricreativi, biblioteche, finalizzati all'educazione, ai sostegni educativi, alla formazione della persona;*
- c) obbligarsi tramite convenzione con enti pubblici di ogni ordine e grado, in vista della gestione di quanto previsto ai punti a) e b), nonché ricevere contributi dagli enti suddetti; resta inteso che il contenuto di tali convenzioni non può essere tale da contraddire i principi fondamentali cui la società si ispira;*
- d) produrre in proprio, acquistare, noleggiare e distribuire, materiale didattico, di libri di testo, altro materiale di documentazione nonché sussidi didattici, scritti o audiovisivi, attrezzature didattiche;*
- e) promuovere manifestazioni culturali, istituire corsi ed organizzare convegni con gli annessi servizi logistici; promuovere la formazione, la qualificazione e l'aggiornamento del personale addetto alle scuole, ovvero ai centri sociali, culturali ecc.;*
- f) costituire fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento della società e delle attività nonché adottare procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo ed all'ammmodernamento ai sensi della legge 31 gennaio 1992 n. 59 ed eventuali norme modificative ed integrative e potrà altresì emettere strumenti finanziari secondo le modalità e nei limiti previsti dalla vigente normativa.*
- g) prestare consulenze ad enti e società su attività scolastiche, formative, direzionali e culturali in genere; affittare sale, aule e palestre da e a terzi, con o senza l'utilizzo di personale, collaboratori ed attrezzature.*
- h) prestare avalli e fidejussioni anche a favore di altre cooperative o di terzi e potrà aderire a consorzi di cooperative o a gruppi cooperativi paritetici, assumendone anche l'eventuale direzione.*

La società potrà pertanto compiere tutti gli atti e le operazioni necessarie, comprese l'acquisto, la locazione anche finanziaria e la stipula di ogni altro atto tale da ottenere la disponibilità di beni mobili ed immobili necessari al raggiungimento dello scopo sociale.

Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate per il cui esercizio è prevista l'iscrizione in appositi albi professionali o elenchi.

Essa può altresì assumere, in via non prevalente interessenze e partecipazioni, sotto qualsiasi forma in imprese aventi oggetto analogo o comunque accessorio all'attività sociale, con esclusione assoluta della possibilità di svolgere attività di assunzione di partecipazioni riservata dalla legge a cooperative in possesso di determinati requisiti, appositamente autorizzate o iscritte in albi.

La cooperativa inoltre per stimolare e favorire lo spirito di previdenza e di risparmio dei soci, potrà istituire una sezione di attività, disciplinata da apposito regolamento, per la

raccolta di prestiti limitata ai soli soci ed effettuata esclusivamente ai fini dell'oggetto sociale. E' in ogni caso esclusa ogni attività di raccolta di risparmio tra il pubblico.

3.2. Attività svolte

L'attività effettivamente svolta dalla Cooperativa è la gestione di istituti scolastici e precisamente:

Scuola primaria Chicca Gallazzi	<i>Scuola primaria – già scuola elementare – con due sezioni complete. Si tratta di scuola paritaria.</i>
Scuola secondaria di primo grado Don Carlo Costamagna	<i>Si tratta dell'istituzione scolastica più vecchia, presente sin dall'inizio dell'attività della Cooperativa – allora Scuola Media Libera Cattolica. Attualmente la scuola Costamagna ha 3 corsi attivi di cui 2 completi.</i>
Liceo Scientifico Blaise Pascal	<i>E' la scuola secondaria di secondo grado, composta da un corso completo.</i>

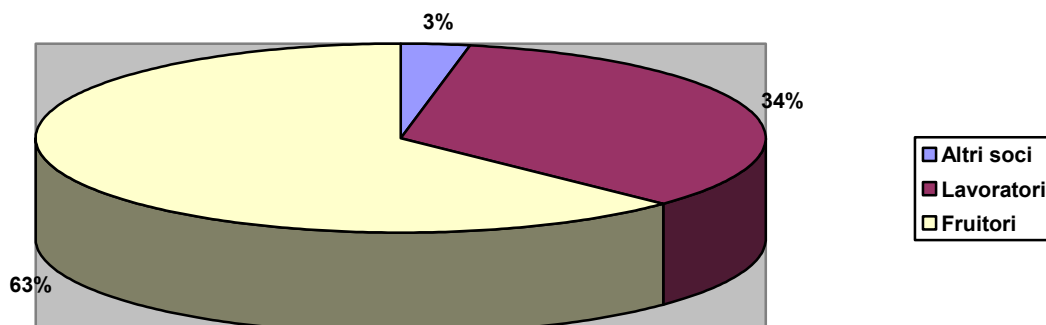
Si ritiene di precisare, secondo quanto più oltre approfondito, che la Cooperativa realizza anche attività integrative ed ore opzionali, manifestazioni culturali e momenti di riflessione sul tema dell'educazione, rivolte ad uno o più ordini di scuola.

3.3. Composizione base sociale

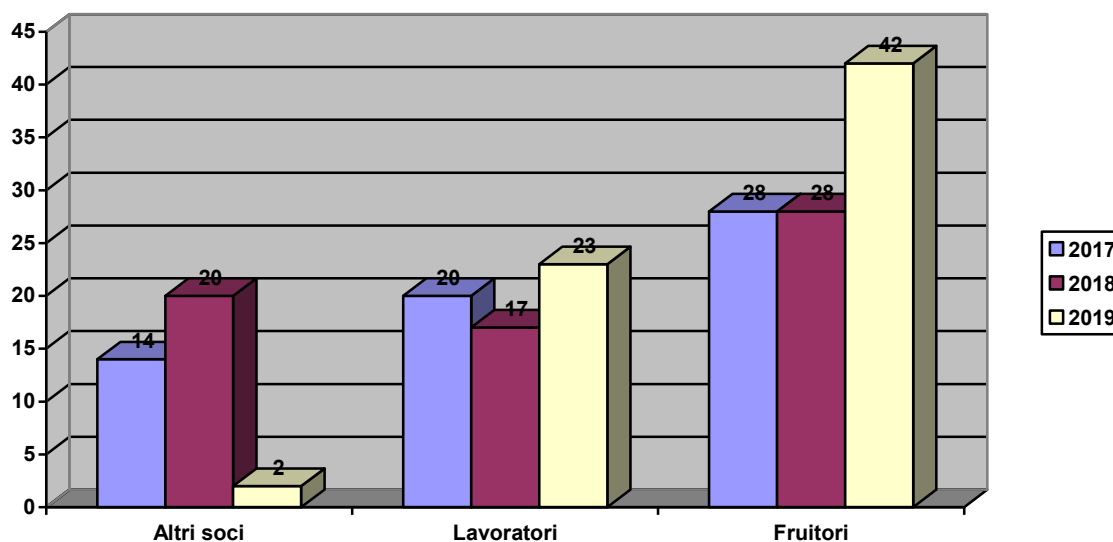
Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale.

Base sociale al 31.08.2020:

Tipologia soci



La base sociale nel tempo



Soci ammessi ed esclusi

	Soci al 01.09.2019	Soci ammessi 2019/2020	Recesso soci 2019/2020	Decadenza esclusione soci 2019/2020	Soci al 31/08/2020
Numero	65	2	0	-	67

Nel corso del presente esercizio sono entrati 2 soci nuovi.

3.4. Territorio di riferimento

L'attività della cooperativa si articola due sedi in Comune di Busto Arsizio, grazie alla pluriennale e proficua attività di collaborazione con due parrocchie.

Si sottolinea che nel territorio della città di Busto Arsizio le nostre scuole sono una presenza significativa ed assai nota.

Anche quest'anno si registra l'affluenza di studenti da paesi limitrofi, che conferma come le nostre scuole siano apprezzate anche al di fuori del territorio cittadino.

3.5. Missione

La cooperativa *SOC.COOP. SOCIALE NICOLO' REZZARA*, in accordo con la legge 381/91, si propone le seguenti **finalità istituzionali**:

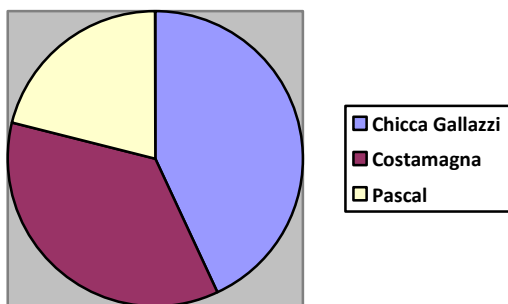
- *La gestione di servizi socio-sanitari ed educativi.*

La cooperativa nel perseguimento della missione per il proprio agire si ispira ai seguenti **valori**:

- il Progetto educativo delle scuole, cui si rimanda per una più ampia descrizione dei valori di riferimento e delle linee operative in cui tali valori si traducono, si propone di esplicitare la ragionevolezza dell'avvenimento cristiano come ipotesi di vita e di lavoro culturale.
- l'attività educativa è orientata alla persona dello studente nella sua singolarità irripetibile e, modulandosi secondo i diversi gradi dell'età evolutiva, promuove l'incontro con le forme della cultura umana, di cui evidenzia la costante tensione a comprendere ciò che è vero, ciò che è bene, ciò che è bello.

L'attività svolta dalla Cooperativa per attuare le finalità istituzionali ha avuto riguardo – per l'anno scolastico 2019/2020 - alla gestione delle tre realtà scolastiche più sopra descritte, e precisamente:

- Scuola Primaria Chicca Gallazzi: 221 alunni;
- Scuola Secondaria di Primo Grado Don Carlo Costamagna: 182 alunni
- Liceo Scientifico Blaise Pascal: 103 alunni.



La cooperativa si propone di raggiungere questa finalità attraverso le seguenti **politiche di impresa sociale**:

- un ruolo attivo per l'educazione di bambini e giovani, sia nella forma dell'attività strettamente scolastica, sia mediante attività di recupero, di sostegno, opzionali ed incontri;
- una partecipazione proficua per lo sviluppo di una cultura dell'educazione che ponga al centro il ragazzo, in particolare quale attività di educazione permanente degli adulti - genitori, aperte anche al territorio e realizzate mediante il contributo di esperti anche esterni;
- una valorizzazione delle risorse sul territorio, mediante il coinvolgimento con altre realtà aventi analogo scopo e finalità.

Si segnala che nel corso dell'esercizio 2019/2020, nonostante le difficoltà legate al periodo, è stata avviata una collaborazione con la "Società Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci", nostra omologa sul territorio di Gallarate, per lo sviluppo di iniziative in comune volte a rilanciare la proposta educativa delle scuole secondarie di secondo grado, le più penalizzate in questi ultimi anni, in termini di iscrizioni.

- un coinvolgimento con gli enti locali, con particolare riferimento ai Comuni, soprattutto per ciò che riguarda il sostegno agli alunni disabili;
- un coinvolgimento con altri soggetti operanti sul territorio improntato su diversi aspetti:
 - * associazioni che coinvolgono enti gestori di scuole: si sottolinea il consolidato rapporto con la Federazione Opere Educative;
 - * associazioni che si rivolgono a docenti dei diversi ordini di scuola: la Cooperativa ha favorito iniziative di partecipazione del personale docente in momenti di formazione, in particolare con riguardo alle iniziative dell'Associazione Desses e dell'Associazione "Rischio Educativo";
 - * associazioni di genitori che sono nate attorno all'esperienza delle scuole gestite dalla Cooperativa e ne affiancano l'attività educativa: ASD Rezzara ed Associazione genitori per la libertà di educazione.

3.6. Storia

La Storia della Cooperativa inizia nel 1979 proseguendo l'attività di gestione di una scuola media, avviata tre anni prima nella forma di un'associazione di genitori, spinti dalla volontà di offrire un'educazione ai propri figli improntata su ideali condivisi, particolarmente significativi nel periodo storico sociale di quegli anni.

Sul finire degli anni ottanta è stato avviato il liceo scientifico Blaise Pascal, mentre nell'anno 2000 è sorta la Scuola Elementare Chicca Gallazzi.

Nell'anno 2002 è stata aperta una succursale della Scuola Media presso l'istituto Sacro Cuore di Gallarate, in collaborazione con la Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci.

Nel corso dell'anno 2011/2012 le classi presso l'istituto di Gallarate sono state cedute alla Cooperativa Ricci.

4. STRUTTURA, GOVERNO ED AMMINISTRAZIONE

4.1. Tipologia di governo

Il governo della Cooperativa è affidato ad un Consiglio d'Amministrazione, statutariamente composto da tre a nove membri, di cui almeno i due terzi Soci, il restante terzo può essere scelto anche tra non soci.

L'Organo amministrativo rimane in carica tre esercizi ed i suoi membri sono rieleggibili per un massimo di tre mandati consecutivi.

Nell'attuale composizione, il Cda è di 7 membri, tutti Soci:

Nome e cognome	Carica	Altri dati
DOSSENA FEDERICO	Presidente	residente a BUSTO ARSIZIO
SILANOS MARCO	componente	residente a BUSTO ARSIZIO
GUSSONO STEFANO	componente	residente a BUSTO ARSIZIO
DELL'ACQUA MASSIMO	componente	residente a LEGNANO
SARTORELLI MARTA	Componente	Residente a BUSTO ARSIZIO
BELVISI MARIA	componente	residente a FAGNANO
CANIZANI IRENE	Componente	residente a BUSTO ARSIZIO

Appare interessante notare che il Cda, allo stato è composto da soli Soci Fruttori.

Nel corso dell'esercizio il Cda si è riunito con regolarità, per un totale di quattro sedute; sono state altresì tenute numerose riunioni con i dirigenti scolastici.

4.2. Organo di controllo

Si segnala che, a seguito delle modifiche normative in tema di Prevenzione della Crisi d'Impresa, per il combinato disposto dei novellati articoli del codice civile numero 2519 in materia di norme applicabili alle Cooperative, e numeri 2543 e 2477, in tema di obbligo di nomina dell'Organo di controllo, la Cooperativa ha provveduto alla nomina di un Collegio Sindacale, con incarico di Revisione Legale:

Revisori contabili/società di revisione

Nome e cognome	Carica	Altri dati
TRADATI ALFREDO	Presidente	Revisore Contabile
LOMAZZI GIOVANNI	Sindaco Effettivo	Revisore Contabile
PISCETTA MASSIMO	Sindaco Effettivo	Revisore Contabile
DELLA TORRE GIANCARLO	Sindaco Supplente	Revisore Contabile
MAZZOLENI ROBERTO	Sindaco Supplente	Revisore Contabile

4.3. Struttura di governo

La struttura di governo della cooperativa è rappresentata dal Consiglio d'Amministrazione, che si ritrova con cadenza regolare, con ottima presenza dei consiglieri; in aggiunta i Consiglieri si trovano informalmente con i dipendenti, in particolare con i dirigenti scolastici.

L'Assemblea dei Soci, anche nel 2019/2020 si è riunita una sola volta per l'approvazione del bilancio, del bilancio sociale ed il rinnovo delle cariche sociali.

4.4. Processi decisionali e di controllo

4.4.1. Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della cooperativa al 31/08/2020 è la seguente:

- Consiglio d'Amministrazione: composto di sette membri. E' l'organo in cui vengono prese le decisioni di impostazione dell'attività della cooperativa.
- Dirigenti scolastici, nel numero di tre, cui è demandata l'attività di coordinamento didattico, organizzativo e delle risorse umane per ogni singola scuola, Sono coadiuvati da vice presidi e Consigli di Presidenza (composti da insegnanti collaboratori del Preside), se istituiti per singola scuola.
- Insegnanti, dei tre ordini di scuola.
- Segreteria scolastica, una per scuola, con funzioni di supporto all'attività didattica ad amministrativa per gli aspetti comunque di legislazione scolastica.

- Segreteria amministrativa: contabilità, incassi e pagamenti, rapporti con clienti e fornitori, personale.
- Personale ausiliario.

4.4.2. Strategie e obiettivi

	Strategia	Obiettivi operativi
Soci e modalità di partecipazione	- ulteriore incremento della partecipazione dei soci	- aumento del numero di soci lavoratori e fruitori - contestuale riduzione dei soci non più cooperatori
Pianificazione economico-finanziaria	- reperimento delle risorse	- verifica della fattibilità di reperimento di risorse sul territorio;
Pianificazione "commerciale"	- necessità di verifica e definizione di obiettivi, in relazione alla domanda di servizi delle nostre scuole	- analisi e valutazione critica della nostra offerta formativa, in relazione alla domanda di servizio

Sotto il profilo delle strategie e degli obiettivi, si ritiene di segnalare che nel corso degli ultimi anni:

- si è registrato un incremento delle iscrizioni a Soci di dipendenti e fruitori, anche se i risultati non sono apprezzabili appieno sotto il profilo quantitativo, per effetto della contestuale progressiva perdita di qualifica di socio operatore o fruitore da parte di alcuni dei "vecchi iscritti";
- sotto il profilo economico finanziario, la Cooperativa ha raggiunto un buon equilibrio e si ritiene che, anche alla luce della dinamica delle iscrizioni più sopra descritta, non siano prevedibili, almeno nel breve periodo e salvo ulteriori diminuzioni di iscrizioni, problematiche di tale natura;
- ancora molto resta, invece, da fare, sul fronte della analisi e della valutazione critica dell'offerta formativa da parte delle nostre scuole, in particolare nella definizione di proposte che tengano conto da un lato della consolidata esperienza della nostra proposta e delle richieste "del mercato".

Si tratta di un aspetto molto delicato e di non semplice soluzione, tra la valutazione di mantenere un'impostazione certamente valida ed apprezzata nel corso della storia della Cooperativa e la difficoltà di introdurre innovazioni sotto la "spinta" della domanda dell'utenza, in una situazione molto cambiata rispetto a solo pochi anni fa.

5. PORTATORI DI INTERESSI

Ricordando che la nostra Cooperativa è iscritta alla sezione Cooperative Sociali e Cooperative di Lavoro, si sottolinea che la mutualità degli scopi Cooperativi si realizza in due aspetti:

- una mutualità “interna”, legata alla capacità della stessa di creare occasioni di lavoro ai soci;
- una mutualità “esterna”, oggettivamente caratterizzata dall’attività svolta.

Si ricorda che la qualifica di “cooperativa sociale” caratterizza la cooperativa come a “mutualità prevalente”, indipendentemente dalla circostanza della presenza di un criterio mutualistico interno. In ogni caso, la nostra cooperativa è fortemente caratterizzata dal coinvolgimento dei dipendenti nella compagine sociale.

Per tale motivo, appare evidente che le tipologie di prestatori di interessi maggiormente interessati dalle relazioni con la cooperativa sono:

- i lavoratori;
- i fruitori dei servizi: alunni e famiglie.

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato, limitatamente ai più significativi:

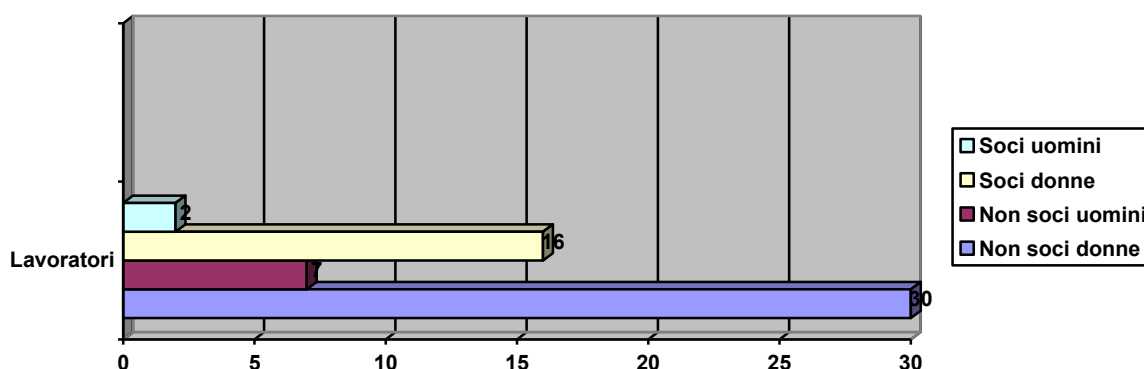
<i>Soci lavoratori</i>	<i>I soci lavoratori intrattengono rapporto con la Cooperativa in relazione alla propria attività. A norma di legge, di statuto e di apposito regolamento dei Soci Lavoratori, lo stesso può essere di lavoro subordinato, parasubordinato o autonomo</i>
<i>Lavoratori non soci</i>	<i>Intrattengono rapporti di lavoro con la Cooperativa, ma non partecipano all'assemblea dei soci.</i>
<i>Fruitori</i>	<i>Si tratta degli alunni e delle loro famiglie. Sono i soggetti verso i quali si estrinseca la mutualità “esterna” della cooperativa, ma sono anche la principale risorsa per le nostre scuole. Nel corso degli anni tutti e tre gli ordini di scuola hanno posto sempre maggiore attenzione al rapporto con le famiglie, sia per l'educazione dei figli sia come destinatarie esse stesse dell'opera educativa delle scuole</i>
<i>Istituzioni locali</i>	<i>Duplici è il rapporto con le istituzioni: - da un lato rappresentano gli organi di riconoscimento e di controllo delle nostre</i>

	<p>scuole; - dall'altro rappresentano un importante fonte di finanziamento con l'erogazione dei contributi di funzionamento delle scuole paritarie. Negli ultimi anni è cresciuto il rapporto con le istituzioni territorialmente più vicine, in particolare con il Comune di Busto Arsizio. Si sono realizzate iniziative e manifestazioni con il patrocinio del Comune.</p>
<p>Associazioni di categoria / altre Cooperative</p>	<p>Si tratta di un elemento cresciuto fortemente negli ultimissimi anni, nel corso dei quali si è consolidato il rapporto con importanti associazioni sia rivolte ai docenti per lo sviluppo dell'attività didattica, sia di dirigenti per la conduzione delle singole scuole, sia di gestori ove vengono condivise le problematiche gestionali ed amministrative. Tali collaborazioni hanno accresciuto notevolmente la professionalità dei nostri professori e dirigenti ed hanno supportato l'attività gestionale. Nell'ambito di tali associazioni, si è avuto modo di entrare in contatto con altre Cooperative operanti nel settore.</p>

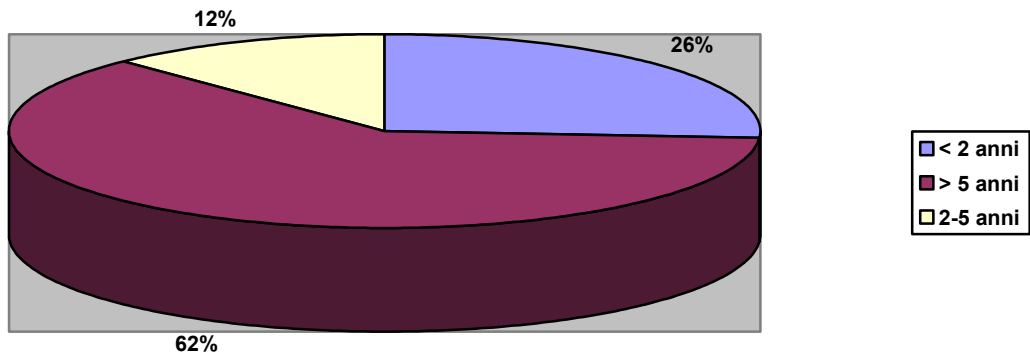
4.2. Lavoratori

Soci e non soci

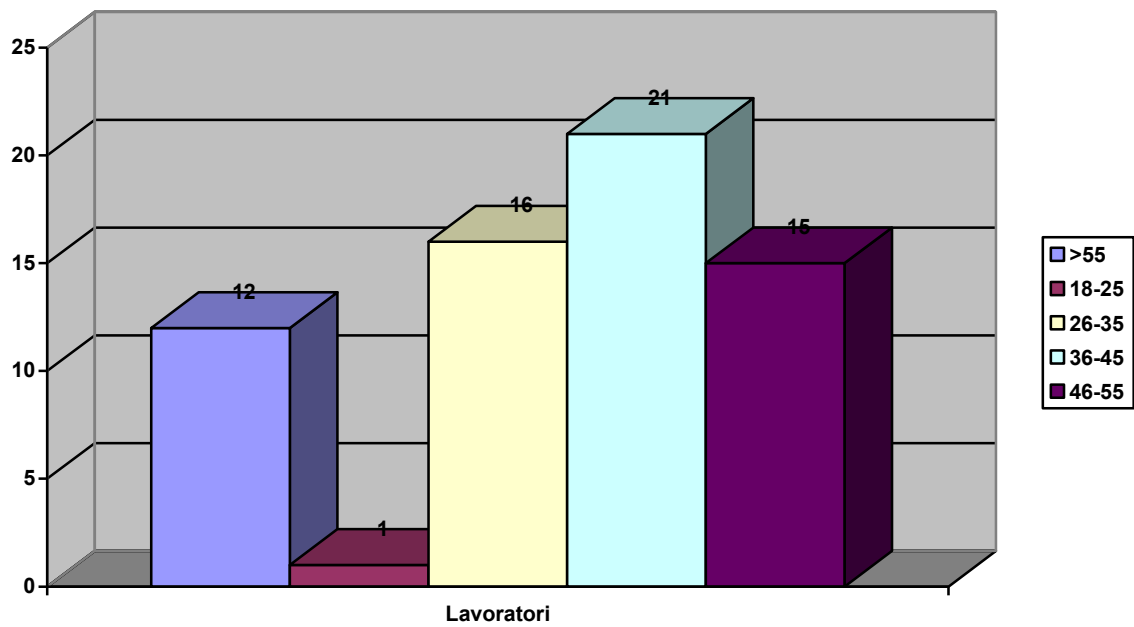
Il totale dei lavoratori in forza al 31.08.2020 lavoratori è: 65



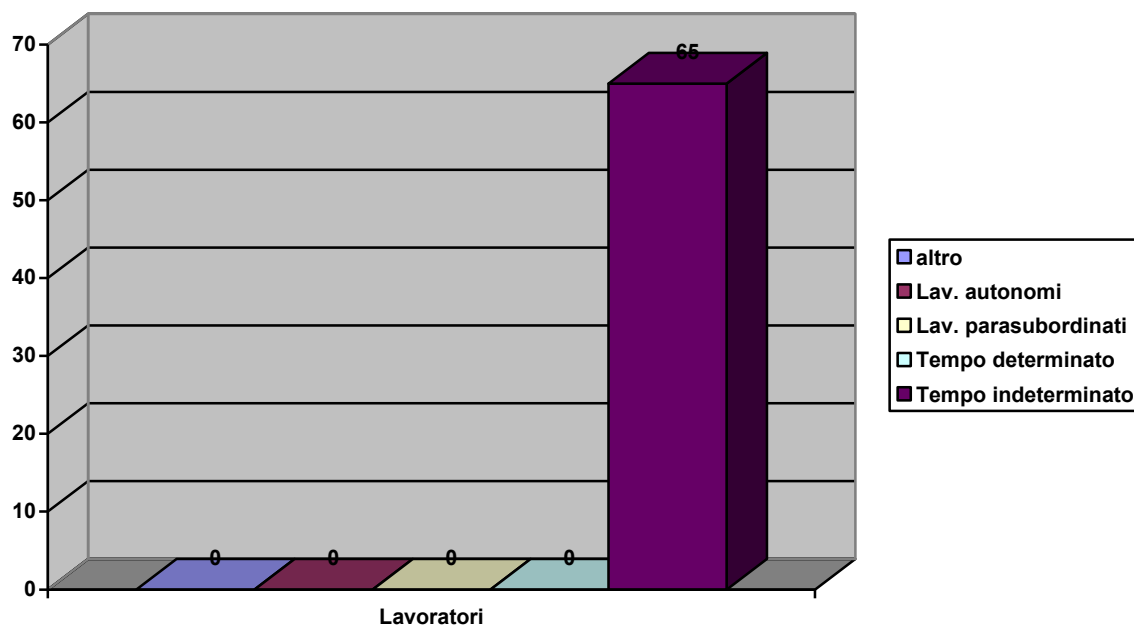
Anzianità lavorativa



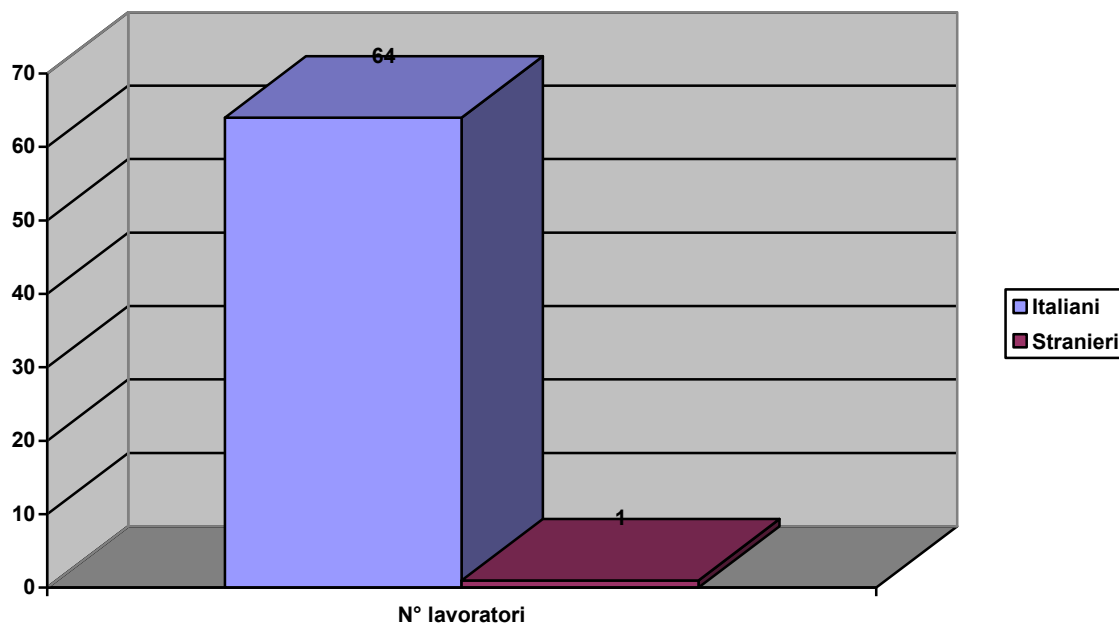
Classi di età



Rapporto lavoro



Cittadinanza

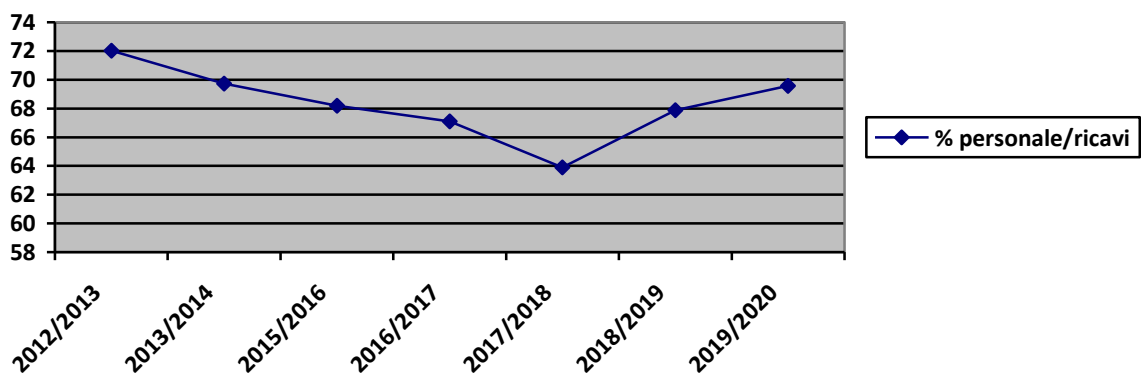
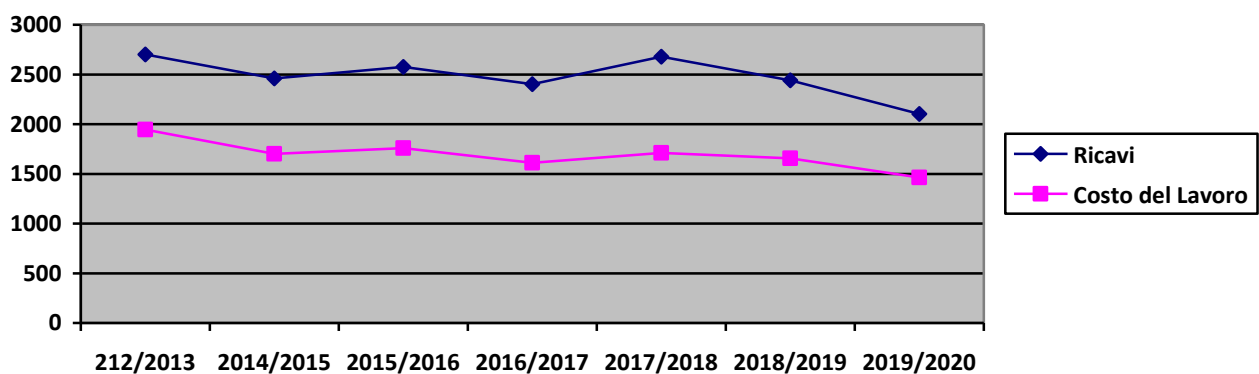


Formazione

Anche per l'anno 2019/2020 è proseguita l'attività di formazione del corpo docenti, che ha coinvolto alcuni dipendenti di tutti gli ordini di scuole.

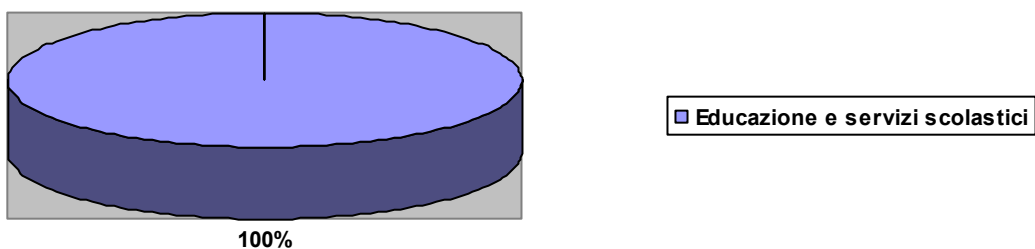
Andamento del costo del lavoro negli ultimi anni

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ricavi	2.461.151	2.576.820	2.402.735	2.680.322	2.439.441	2.102.070
Costo del personale	1.702.000	1.757.525	1.612.432	1.712.464	1.655.762	1.462.427
Incidenza % del costo lavoro	69,15	68,20	67,10	63,89	67,87	69,57



5.2 Fruttori

Tipologie fruttori

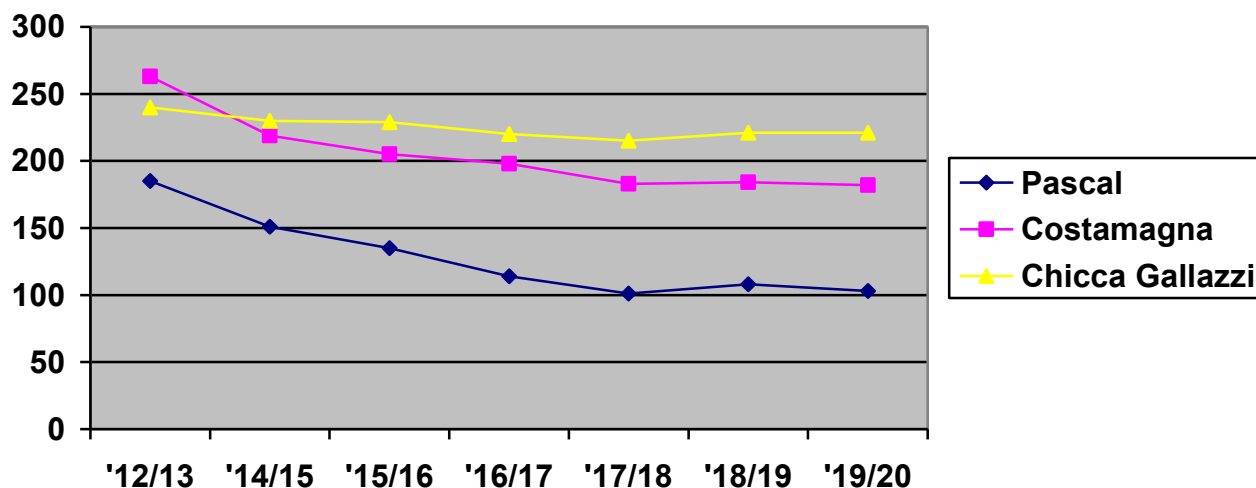


Educazione e servizi scolastici

	Sede (indirizzo)	N° utenti	Descrizione del servizio	Tipologia
Scuola primaria Chicca Gallazzi	Via Goito 8 - Busto Arsizio	221	Gestione scuola primaria	Diurno
Scuola secondaria di primo grado Don Carlo Costamagna	Via Cullin 6 - Busto Arsizio	182	Gestione scuola secondaria di primo grado	Diurno
Liceo Scientifico Blaise Pascal	Via Cullin 6 - Busto Arsizio	103	Gestione scuola secondaria di secondo grado	Diurno

Andamento Storico dei fruttori negli ultimi anni

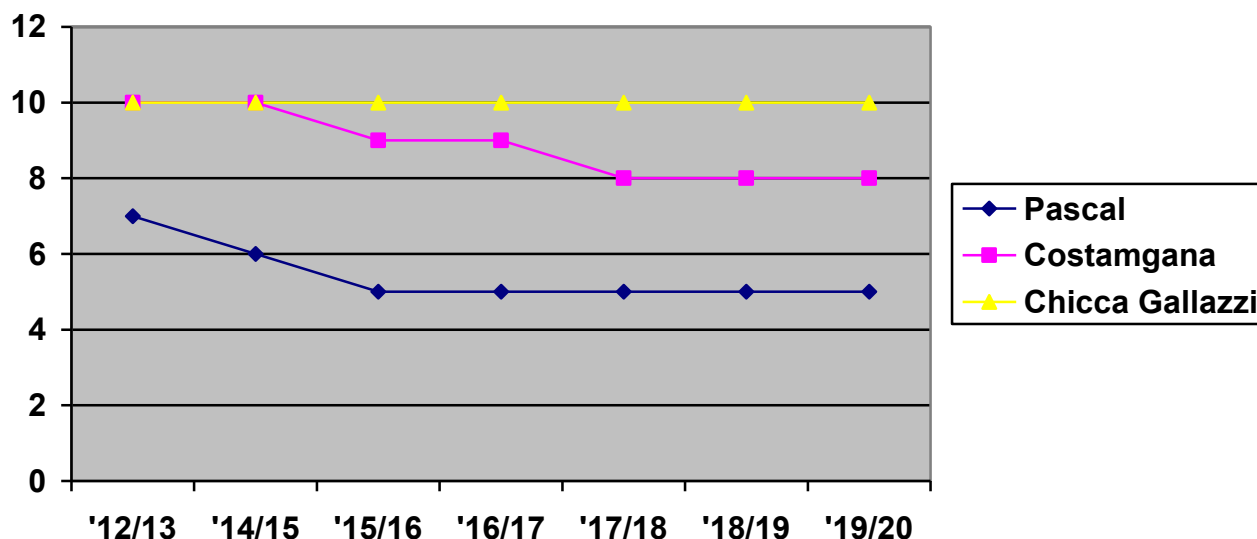
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2018/2019
Pascal	151	135	114	101	108	103
Costamagna	219	205	198	183	184	182
Chicca Gallazzi	230	229	220	215	221	221
TOTALE	600	569	532	499	513	506



6. ATTIVITA'

L'Attività, per l'anno scolastico 2019/2020 è proseguita in tutti e tre gli ordini di scuola, come di seguito evidenziato

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pascal	6	5	5	5	5	5
Costamagna	10	9	9	8	8	8
Chicca Gallazzi	10	10	10	10	10	10
TOTALE	26	24	24	23	23	23



Non può non farsi menzione, relativamente all'anno scolastico 2019/2020 alle conseguenze relative alla diffusione della pandemia da COVID 19, che ha in parte toccato l'attività della Cooperativa.

A far tempo dal 23 febbraio, infatti, l'attività educativa si è interrotta, proseguendo, a seconda delle modifiche volta per volta introdotte dai singoli decreti, in forma di DAD (Didattica a Distanza), in presenza o in forma mista in base ai singoli ordini di scuola.

I protocolli COVID19 per la salvaguardia dei dipendenti e degli alunni sono stati definiti e adottati tempestivamente e sono stati applicati con estremo rigore.

La diffusione del COVID 19 ha toccato direttamente alcune classi dei singoli istituti e alcuni collaboratori con un numero di casi oggettivamente contenuti.

La Cooperativa ha adottato tutte le misure previste per il contenimento della pandemia (rilevazione della temperatura all'ingresso, autocertificazione, relazione costante con l'ATS Insubria etc.).

Allo stato attuale l'attività prosegue secondo le modalità previste dalla normativa per tempo vigente e a seconda della quarantena delle singole classi.

In generale, però, si ritiene di aver dato una pronta risposta garantendo una buona qualità del servizio a ragazzi e famiglie, anche nella fase emergenziale.

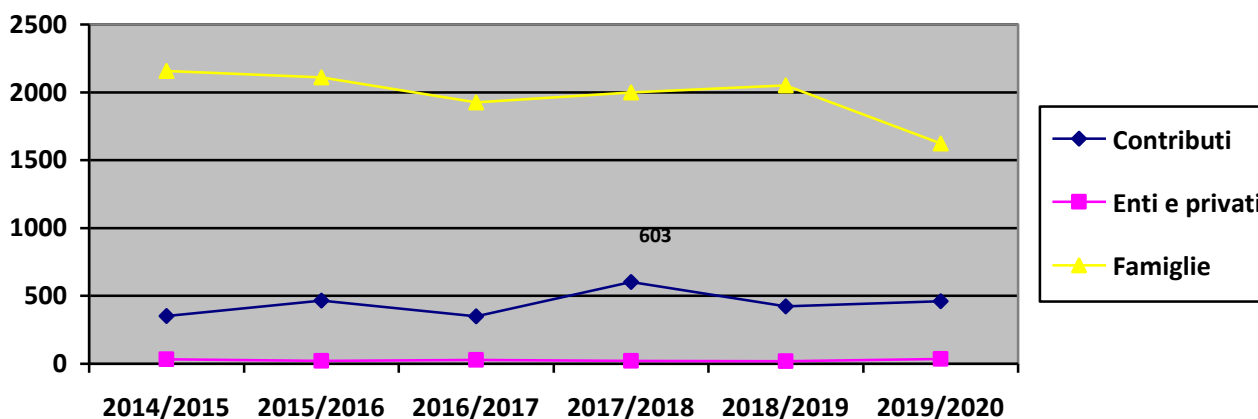
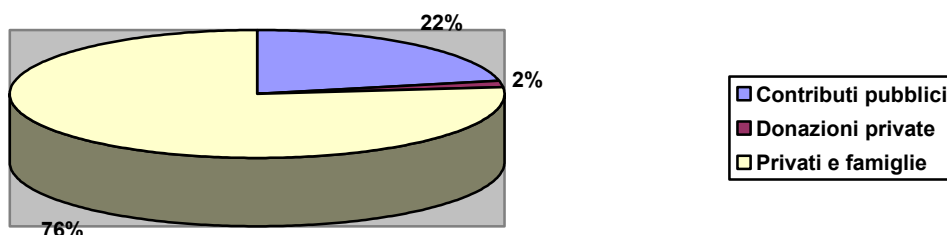
7. SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

7.1. Valore della produzione

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Contributi pubblici	352.391	466.059	348.906	603.155	424.099	460.999

Donazioni private	32.742	22.184	27.707	21.635	19.525	36.390
Privati e famiglie	2.177.648	2.110.741	1.925.248	1.998.735	2.049.817	1.623.108
Totale	2.562.781	2.598.984	2.301.861	2.621.525	2.493.441	2.120.547

Produzione ricchezza 2018/2019

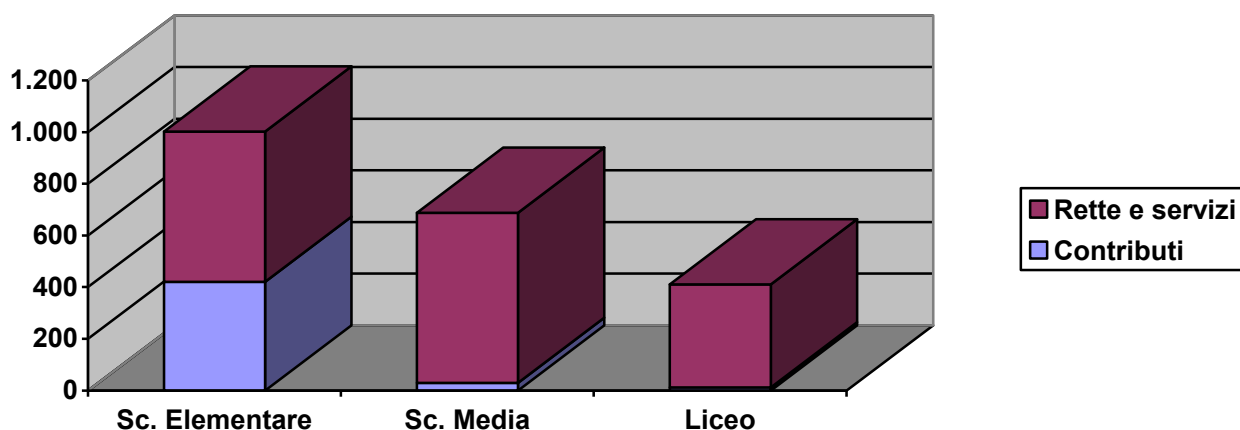


7.2. Distribuzione valore aggiunto

Nella tabella sotto riportata viene messa in evidenza la distribuzione della ricchezza economica prodotta, per singole scuole (non sono comprese erogazioni e contributi non afferenti alla singola scuola, bensì alla cooperativa nel suo insieme quali 5 per mille ecc)

Entrate per scuola (in migliaia di euro)

	Chicca Gallazzi	Costamagna	Pascal
Contributi MIUR e altri enti	420	29	12
Privati e famiglie	583	659	399
Totale	1.003	688	411



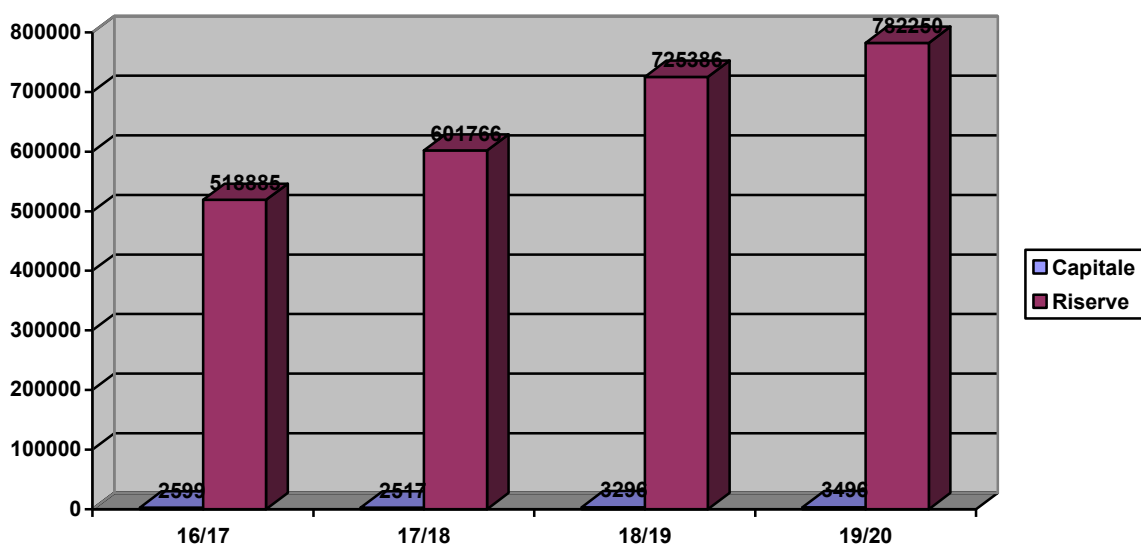
Appare evidente la differente incidenza del rapporto tra contributi ed altri ricavi della scuola primaria rispetto alle altre scuole per effetto della convenzione di parifica.

7.3. Ristorno ai soci

La Cooperativa non ha mai utilizzato lo strumento dei ristorni ai soci: la ricchezza eventualmente prodotta negli anni è stata destinata all'incremento delle riserve della Cooperativa.

7.4. Il patrimonio

Patrimonio Netto



Per correttezza, si precisa che il Patrimonio Netto sopra rappresentato, in conformità con i precedenti, non contempla il risultato d'esercizio. In particolare, il 2019/2020 termina con

un utile di 30.823, che porta ad un incremento del Patrimonio Netto, di cui si avrà evidenza nel prossimo bilancio sociale.

7.5. Finanziatori

La nostra opera è sino ad ora completamente autofinanziata: non ha fatto corso al credito bancario, né vi sono Soci Finanziatori, né esiste alcun regolamento per i prestiti da parte dei Soci, non essendovi stata necessità in tal senso.

7.6. Criticità anno 2019/2020

La situazione legata alla diffusione del COVID19 ha avuto effetti, come si evince dai numeri sopra indicati, anche sotto il profilo economico finanziario.

Infatti nell'esercizio 2019/2020 si sono registrati minori costi per l'utilizzo delle strutture, minori consumi, ma anche e soprattutto per il ricorso alla Cassa Integrazione, come si può ben vedere al dettaglio di cui al precedente punto 4.2. che evidenzia una significativa diminuzione del costo per il lavoro dipendente.

A fronte di ciò, il Consiglio d'Amministrazione ha ritenuto opportuno riconoscere uno "sconto" sulle rette alle famiglie. Tale scelta non è stata determinata dall'interruzione del servizio, che – come detto – non vi è stata se non nella prima settimana di lockdown, ma è stata maturata come "ristoro" per le famiglie, stante il periodo di estrema difficoltà economica.

Ciò nonostante, l'esercizio 2019/2020 si è chiuso con un utile.

Allo stato attuale si presenta un periodo di incertezza per i prossimi mesi; risulta quanto mai difficile fare oggi previsioni sulle future evoluzioni, considerato che molto dipenderà dall'andamento della pandemia in corso.

8. ALTRE INFORMAZIONI

8.1. Informazioni

Non risultano informazioni particolari di cui al punto 7, delle Linee Guida, in tema di controversie/contenziosi in corso, o di impatto ambientale.

L'attività del Consiglio d'Amministrazione è stata regolare e la partecipazione attiva.

8.2. Prospettive cooperativa

La previsione per il 2020/2021 è sostanzialmente positiva:

- gli effetti della pandemia non hanno inciso significativamente sulle iscrizioni;
- la Conferenza Episcopale Italiana è intervenuta con contributi a sostegno delle famiglie che frequentano scuole paritarie (erogato direttamente all'ente gestore), con l'effetto di limitare il rischio di insolvenza delle famiglie;
- si è registrata l'erogazione di contributi di parifica straordinari da parte del MIUR.

Più difficile è ipotizzare gli effetti nel medio / lungo periodo.

In merito alle prospettive di occupazione degli stabili, già citati nel precedente Bilancio Sociale, si precisa che:

- prosegue la trattativa con l'istituto Mons. Tettamanti, proprietario dell'immobile di via Culin, per l'acquisizione dell'immobile ove hanno sede la Scuola Don Carlo Costamagna ed il Liceo Pascal;
- sono state avviate le opere di ristrutturazione dell'immobile medesimo, necessarie a prescindere dall'acquisto di cui sopra, ma ancor più strategiche nell'ipotesi di diventarne i proprietari;
- è stato ridefinito il rapporto con la Parrocchia di San Michele Arcangelo, titolare dell'immobile ove è svolta l'attività della Scuola Primaria.

Il nuovo accordo risulta certamente più gravoso del precedente e di ciò dovrà necessariamente tenersi conto nelle scelte future. Inoltre non è stato possibile inserire nella trattativa l'ipotesi di acquisizione della scuola materna gestita dalla Parrocchia in locali attigui, che avrebbe consentito un'integrazione importante dell'attività.

Relativamente alle altre informazioni richieste dalle Linee Guida di cui al Decreto 4 luglio 2019, con particolare riferimento ai monitoraggi cui è tenuto l'Organo di Controllo, ai sensi e per gli effetti di quanto previsto al D. Lgs. 112/2017 relativo all'impresa sociale, si precisa di non rientrare nelle fattispecie ivi indicate in quanto Cooperativa Sociale.

Il sottoscritto Dottor Giovanni Carenzi, Dottore Commercialista iscritto all'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Busto Arsizio al n. 499/A, dichiara che il presente documento informatico è conforme a quello trascritto e sottoscritto sui libri sociali della società.